

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Спировский муниципальный округ

МОУ ООШ п. Красное Знамя

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом
совете

Протокол №1

от 31 августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Образцова О.В.

Приказ № 72

от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Шахматы»

Красное Знамя 2023

Пояснительная записка

Актуальность

Программа кружка «Шахматы » позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Цель программы:

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов:

- принцип психологической комфортности - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стресс образующих факторов учебного процесса
- принцип минимакса - обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;
- принцип целостного представления о мире - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;
- принцип вариативности - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
- принцип творчества - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Основные формы и средства обучения:

- Практическая игра.

- Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
- Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
- Участие в турнирах и соревнованиях.

Содержание теоретического раздела программы

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Особенность программы в том, что на первом году обучения ребенок делает первые шаги в мире шахмат. Учащиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски. Большое место отводится изучению "до матового" периода игры. На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске.

Результаты образовательной деятельности:

- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре.
- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

Формы контроля.

Применяемые методы педагогического контроля и наблюдения, позволяют контролировать и корректировать работу программы на всём её протяжении и реализации. Это дает возможность отслеживать динамику роста знаний, умений и навыков, позволяет строить для каждого ребенка его индивидуальный путь развития. На основе полученной информации педагог вносит соответствующие коррективы в учебный процесс. Контроль эффективности осуществляется при выполнении диагностических заданий и упражнений, с помощью тестов, фронтальных и индивидуальных опросов, наблюдений. Контрольные испытания проводятся в торжественной соревновательной

обстановке.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Шахматы».

Регулятивные:

находить способы решения и осуществления поставленных задач, формировать умение контролировать свои действия

Коммуникативные:

активно использовать речевые средства в процессе общения с товарищами во время занятий в кружке, учиться слушать собеседника, напарника по игре, быть сдержанным, выслушивать замечания и мнение других людей, излагать и аргументировать свою точку зрения;

Познавательные:

учиться использовать знака - символические средства, овладевать начальными сведениями об изучаемом объекте (шахматах), использовать различные способы поиска информации на заданную на кружке тему.

Коммуникативные умения.

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах с взрослыми, со сверстниками,
- задавать вопросы и отвечать на них.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести дискуссию;
- рассуждать и анализировать;
- отстаивать свою точку зрения;
- догадываться о значении незнакомых слов;

Планируемые результаты освоения учащимися программы кружка

Должны знать:

- шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёр, начальное положение, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- название шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, правила хода, и взятие каждой фигурой.

Должны уметь:

- Ориентироваться на шахматной доске, играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами, правильно размещать шахматную доску между партнёрами, Правильно расставлять фигуры перед игрой, различать горизонталь, вертикаль, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход.

№ п/п	ТЕМА	Кол-во уроков,	Дата проведения
1	Шахматная доска. Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Положение доски между партнерами. Горизонтالي, вертикали.	1	
2	Шахматная доска. Вертикаль. Диагональ. Большая белая и черная диагонали. Центр. Форма центра. Шахматные фигуры. Белые и черные. Название фигур. Горизонталь.	1	
3	Начальное положение. Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило ферзя.	1	
4	Ладья. Дидактические игры. Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи. Проверочная работа	1	
5	Слон. Дидактические игры. Место слона в начальном положении. Ход слона. Взятие.	1	
6	Ладья против слона. Ладья и слон. Дидактические игры.	1	
7-8	Ферзь. Дидактические игры. Ферзь против ладьи и слона. Проверочная работа.	2	
9	Конь. Конь против ферзя, ладьи, слона. Дидактические игры. Проверочная работа.	1	
10	Конь против ферзя, ладьи, слона. Дидактические игры. Проверочная работа.	1	
11	Пешка. Пешка против ферзя, ладьи, слона, коня. Дидактические игры.	1	
12	Король. Король против других фигур.	1	
13	Шах. Мат.	1	
14	Ничья, пат. Рокировка.	1	
15	Шахматная партия. Повторение программного материала.	1	
16	2 полугодие Сеанс одновременной игры. Дидактические игры.	1	
17-18	Повторение пройденного материала. Краткая история шахмат. Шахматная нотация.	1+1	
19	Ценность шахматных фигур. Техника матования одинокого короля	1	
20-21	Достижение мата без жертвы материала. Шахматная комбинация. Матовые комбинации.	2	
22-	Шахматная комбинация. Тема отвлечения.	2	

23	Шахматная комбинация. Блокировка		
24- 25	Шахматная комбинация. Разрушение королевского прикрытия. Шахматная комбинация. Освобождение пространства.	2	
26	Шахматная комбинация. Другие темы. Шахматная комбинация. Ведущие к достижению материального перевеса. Отвлечение. Завлечение.	1	
27- 28	Шахматная комбинация. Связка. Уничтожение защиты. Шахматная комбинация. Перекрытие.	2	
29- 30	Освобождение пространства. Шахматная комбинация. Превращение пешки	1+1	
31- 32	Шахматная комбинация. Сочетание тематических приемов. Патовые комбинации.	1+1	
33- 34	Шахматная комбинация. Вечный шах. В дебюте . Повторение программного материала.	1+1	

Материально – техническое обеспечение.

Магнитная доска + комплект шахмат (1 комплект)

Настольные доски + шахматные фигуры(1 комплект)

Аудиодиск – пособие по шахматному всеобучу.